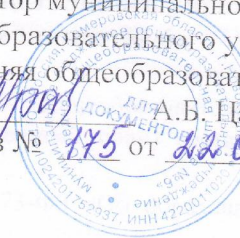


**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

*А.Б. Царюк*  
Приказ № 175 от 22.06. 2015г



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
на 2015-2016 учебный год

Новокузнецк, 2015

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее учебный план) составлен на основании нормативных и рекомендательных документов:

1. федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
6. приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (введение курса ОБЖ в инвариантную часть учебного плана 10-11 классов)»;
7. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
8. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

9. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 (в редакции от 21.10.2011 № 2047) «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»;
11. приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 № 2047 «О внесении изменений в приказ от 16.06.2011 № 1199»;
12. приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02. 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312»;
13. приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.05.2012 г. № 1106 «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»;
14. методического письма департамента образования и науки от 06.10.2011 г. № 6015/06 к приказу Минобрнауки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03. 2004 г. № 1312»;
15. письма Минобрнауки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
16. письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);
17. письма Министерства образования и науки РФ от 4.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» и методические рекомендации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413);
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
19. Устава учреждения.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Образовательный маршрут обучающихся оптимизирован относительно учебной, психологической и физической нагрузок.

Учебный план на 2015-2016 учебный год представлен для 6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10а,11а классов.

Учебный план рассчитан на работу в режиме шестидневной недели.

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель 6-8,10 классов, 34 недели для 9-х, 11-х классов. Занятия организованы в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивается блоком дополнительного образования. Продолжительность уроков 45 минут.

Количество учебных часов обязательной части учебного плана полностью соответствует федеральному компоненту федерального базисного учебного плана.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана включает 2 блока: региональный компонент и компонент образовательного учреждения, которые используются для введения новых учебных предметов, групповых занятий, элективных курсов, курсов предпрофильной подготовки.

Основное общее образование.

*Федеральный компонент основного общего образования* (6-9 классы) представлен учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, природоведение, физика, химия, биология, искусство (Музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

При изучении учебного предмета «Математика» педагогический совет учреждения (протокол № 6 от 12.05.2011) определил количество часов на изучение тем алгебры в 7-9 классах по 3 недельных часа, геометрии - 2 недельных часа, что отражено в рабочих программах по учебному предмету «Математика». Изучение курса алгебры и геометрии проводится параллельно в течение всего учебного года.

Изучение учебного предмета «История» состоит из разделов курса: «Всеобщая история» и «История России» и реализуется последовательно: в первом полугодии «Всеобщая история», во втором - «История России». Отводимое количество часов указано в рабочей программе по «Истории» (протокол педагогического совета № 6 от 12.05.2011).

Учебный предмет «Искусство» реализуется через два предмета – Музыка и ИЗО. В 6-7 классах – 1 час в неделю на каждый предмет. В 8-9 классах по 0,5 часа в неделю на каждый предмет (0,5 часа в неделю на предмет Искусство «Музыка» и 0,5 часа в неделю на предмет Искусство «Изобразительное искусство»).

*Региональный компонент основного общего образования* используется для преподавания краеведческих модулей в рамках учебных предметов федерального компонента: «География» - 1 час в неделю в 6-х классах, «Биология» - 1 час в неделю в 6-х классах, «Искусство (Музыка и ИЗО)» - 0,5 часа в неделю в 8-х классах на каждый предмет, «Технология» - 1 час в неделю в 8-х классах, «История» - 1 час в неделю в 9-х классах. Введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-х, 9-х классах (по 1 часу в неделю) обеспечивает непрерывность изучения курса и ориентирован на более глубокую мотивацию учащихся на здоровый образ жизни, в соответствии с инновационным проектом учреждения. В 9-х классах для прохождения программы в полном объеме авторов Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. введен 1 час в неделю учебного предмета «Русский язык».

Изучение учебного предмета «Искусство» реализуется через два предмета – «Музыка» и «ИЗО». В 8-х классах по 0,5 часа в неделю на каждый предмет. Таким образом, преподавание в 8-х классах учебных предметов «Музыка» и «ИЗО» организуется по 1 часу в неделю в соответствии с рабочей программой (0,5 ч из федерального компонента и 0,5 ч из регионального компонента). В 9-х классах 1 час в две недели «Музыка» в течение учебного года – 17,5 часов; 1 час в две недели «ИЗО» - в течение учебного года – 17,5 часов с целью сохранения логики изложения учебного материала и внутренней структуры предмета.

*Компонент образовательного учреждения основного общего образования* представлен следующим образом:

– с 6 по 7ой классы введен новый предмет «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю, в рамках непрерывного образования и преемственности изучения предмета. Кроме того, изучение этого предмета актуально для учреждения, реализующего информационно-технологический профиль;

– введен в 6 классе (1 час в неделю) предмет ОБЖ для сохранения непрерывности содержания образования;

– в 7-9-х классах введен дополнительный недельный час на изучение предмета «Математика» для прохождения программы в полном объеме автора Мордкович А.Г.;

– по 1 часу в неделю добавлены групповые занятия «Избранные вопросы математики» в 6-8х классах. Рабочие программы групповых занятий курса направлены на расширение базовых знаний по математике, но не дублируют базовый курс. Дают возможность учащимся познакомиться с интересными, нестандартными вопросами, повысить мотивацию к обучению;

– с целью сосредоточения внимания школьников на употреблении рассматриваемых языковых явлений и фактов, как в текстах разных стилей, так и в собственной письменной речи в 7-х классах введены групповые занятия «Учись писать грамотно» -1 час в неделю. В ходе проведения, которых особое внимание уделяется трудным случаям правописания;

– с целью применения знаний, полученных учащимися на уроках химии, а так же для развития экспериментальных умений и навыков в 8-х классах введены групповые занятия «Начала экспериментальной химии» (по 1 часу). Курс не является повторением практических работ, выполняемых после прохождения того или иного раздела программы. Курс устанавливает связь химии с другими науками, прежде всего с физикой, а также с жизненной практикой.

Для организации предпрофильной подготовки девятиклассников реализуется элективный курс «Твоя профессиональная карьера» (9 класс – 1 час в неделю). Курс направлен на формирование представления о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессий, а также умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; определять стратегию действий по освоению запасного варианта.

Кроме того, с целью реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах введены курсы по 0,25 часа в неделю, отражающие гуманитарное (Основы журналистики и издательского дела), информационно-техническое (Может ли физика помочь мне познать себя?), социально-экономическое (Политическая карта мира), естественно-научное (В мире модулей) направления.

Программа курса «Может ли физика помочь мне познать себя?» предоставляет возможность учащимся 9-го класса определиться с выбором профиля дальнейшего обучения в старшей школе. При этом показывает значимость знаний по физике в жизненных различных ситуациях и их роль для различных профессий. Материал курса не дублирует школьную программу, а лишь опирается на полученные, на уроках знания, давая им новую практическую направленность.

Элективный курс «Основы журналистики и издательского дела» направлен на освоение базовых закономерностей функционирования периодической печати.

Элективный курс «В мире модулей» посвящен одной из важных и трудных тем «Модули». При подготовке к экзаменам именно этот вопрос является одним из трудных. Решению задач с модулями в школе уделяется очень мало внимания. Но они играют большую роль в формировании логического мышления и математической культуры школьников. Поэтому учащиеся, владеющие методами решения задач с модулями, успешно справляются и с другими задачами. Данный курс систематизирует и углубляет ранее изученные знания и приобретенные умения и навыки. Его изучение в 9 классе объясняется сложностью материала. Цель курса – создать целостное представление о теме и значительно расширить круг задач посильных для учащихся со средней математической подготовкой.

Элективный курс «Политическая карта мира» заложит у девятиклассников основы знаний по политической географии, необходимыми для понимания основных направлений развития современного мира.

Элективные курсы по предпрофильной подготовке реализуются по 1 часу в неделю последовательно в течение каждой учебной четверти.

Все рабочие программы обсуждены и одобрены на МО учителей соответствующего направления, имеют внутреннюю рецензию, рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их самоопределению.

На этой ступени реализуется профильное обучение, которое является системой специализированной подготовки обучающихся в старших классах учреждения. Согласно социального заказа учащихся старшей ступени, их родителей (законных представителей) учреждение реализует учебный план **информационно-технологического профиля обучения**. Учебный план для 10-11 классов представлен тремя компонентами: федеральным, региональным, компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент представлен обязательными учебными предметами на базовом уровне, региональный компонент включает в себя учебные предметы, отводимые на его изучение. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На базовом уровне изучаются следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, физика, история, обществознание (включая экономику и право), биология, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

На профильном уровне изучаются такие учебные предметы как математика, информатика и ИКТ.

*Региональный компонент среднего общего образования* представлен дополнительным часом на учебный предмет «Русский язык» (1 час в неделю). Это вызвано все более возрастающей ролью русского языка как средства межнационального общения в многонациональном федеративном государстве, как многофункциональной знаковой системой и общественным явлением. Ина учебный предмет «География» (1 час в неделю), для изучения предмета на базовом уровне, освоению системы географических знаний в целом, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

*Компонент образовательного учреждения среднего общего образования* представлен дополнительным часом учебного предмета «Физика» (1 час), для более полного освоения учебной программы, развитию знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

В учебный план среднего общего образования введены шесть элективных учебных предметов:

- «Проценты на все случаи жизни», «Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач», «Применение разнообразных свойств функции при решении уравнений и неравенств» (1 час в неделю в каждом классе). Элективный курс, «надстройка» профильного учебного предмета, в рамках которого расширено и углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета. Курсы рассчитаны на 2 года обучения.

- «Компьютерное делопроизводство» (1 час в неделю в каждом классе). Элективный курс призван помочь учащимся овладеть необходимым инструментарием компьютерных технологий для эффективной работы с документами. Владение основами делопроизводства — один из показателей высокого уровня информационной культуры.

- «Математические основы информатики» (1 час в неделю в каждом классе) — данный курс носит интегрированный, междисциплинарный характер, материал курса раскрывает взаимосвязь математики и информатики, показывает, как развитие одной из этих научных областей стимулировало развитие другой.

Все рабочие программы элективных курсов рассмотрены и согласованы на МО учителей соответствующего цикла. Имеет внутреннюю рецензию, рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета.

Максимальный объём учебной нагрузки на обучающегося в неделю не превышает предельно допустимого уровня.

Учреждение обеспечено учебно-методическим комплексом (приложения 1,2), укомплектовано квалифицированными кадрами.

С целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения в учреждении проводится промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, периодического, годового контроля предметных знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации (см. табл.1):

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Цель</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Методы и формы оценки образовательных результатов</b>
Стартовая	Предварительная диагностика знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.	В начале учебного года (2-11 классы)	Диагностические работы; самоанализ и самооценка; собеседование
Текущая	Контроль предметных знаний и учебных действий по результатам урока	Поурочно	Самоанализ и самооценка; устная или письменная критериальная оценка; проекты
Периодическая: - тематическая; - четвертная; - полугодовая	Контроль предметных знаний темы, раздела, курса, четверти	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти	Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; творческие работы (изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания; тесты; интегрированные контрольные работы (при наличии инструментария)
Годовая	Комплексная проверка образовательных результатов	В конце учебного года	Стандартизированные письменные работы; интегрированные контрольные работы; проекты

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

Иностранные граждане, обучающиеся в общеобразовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

Решением педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призеры вузовских олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- выезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья; в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; дети-инвалиды, дети находящиеся на индивидуальном обучении.

Список освобожденных от промежуточной аттестации учащихся утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по одному или нескольким предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации учащимися при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (статья 58, п.2, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 года № 273 - ФЗ в ред. федеральных законов от 07.05.2013 года № 99 – ФЗ, от 07.06.2013 № 120 - ФЗ, от 02.07.2013 № 170 - ФЗ, от 23.07.2013 № 203 – ФЗ).

Учащиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании итоговых отметок, которые выставляются с учетом годовых и полученных на промежуточной аттестации.

Учащиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно с записью в классном журнале «Переведен условно П.С. № от \_\_, приказ № от \_\_».

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Освобождение по медицинским показаниям от уроков физической культуры, технологии не влечет за собой академическую задолженность по этим предметам. Освобождение учащихся от занятий физической культурой не освобождает их от посещения данных уроков. Данная категория учащихся оценивается на основании устных ответов по теоретическому материалу, принимает участие в судействе и других видах учебной деятельности, не связанных с выполнением физических нагрузок.

Учреждение обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль над своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в установленные сроки: с 1.06 по 31.06 и с 1.08 по 31.08 текущего учебного года. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз администрацией Учреждения создается комиссия в составе председателя комиссии (зам. директора по УВР) и 2 учителей. Состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

Учащийся, имеющий академическую задолженность, проходит промежуточную аттестацию по учебному предмету, в форме письменных или устных зачетов.

Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации.



Ответственность за ликвидацию задолженности учащегося в установленные Учреждением сроки (п 4.8. данного Положения) возлагается на их родителей (законных представителей), учителей.

Учащиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, решением августовского педагогического совета оставляются на повторное обучение по усмотрению их родителей (законных представителей) (приложение 2), переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся на ступени среднего общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-9-Х КЛАССОВ

(на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ 2004 года)

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Русский язык	6	6	4	4	3	3	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ					1	1	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2	2	2	2
Природоведение								
Физика			2	2	2	2	2	2
Химия					2	2	2	2
Биология	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
География	1	1						
Биология	1	1						
Искусство (Музыка и ИЗО)					1	1		
Технология					1	1		
Русский язык							1	1
История							1	1
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1			1	1
<b>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Информатика и ИКТ	1	1	1	1				
Математика			1	1	1	1	1	1
Обществоведение (пропедевтический курс)								
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1						
По страницам грамматики английского языка (групповое занятие)								
Избранные вопросы математики (групповое занятие)	1	1	1	1	1	1		
Учись писать грамотно (групповое занятие)			1	1				
Начала экспериментальной химии (групповое занятие)					1	1		
Твоя профессиональная карьера (предпрофильная подготовка)							1	1
Может ли физика помочь мне познать себя? (предпрофильная подготовка)							0,25	0,25
Основы журналистики и издательского дела (предпрофильная подготовка)							0,25	0,25
В мире модулей (предпрофильная подготовка)							0,25	0,25
Политическая карта мира (предпрофильная подготовка)							0,25	0,25
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 -11 класса**  
**(на основе базисного учебного плана для общеобразовательных**  
**учреждений Российской Федерации 2004 года)**  
**Информационно-технологический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 а	11а
<b>Федеральный компонент</b>		
1. Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
2. Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
География	1	1
Русский язык	1	1
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Физика	1	1
3. Элективные учебные предметы		
Проценты на все случаи жизни	1	1
Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач	1	1
Применение разнообразных свойств функции при решении уравнений и неравенств	1	1
Компьютерное делопроизводство	1	1
Математические основы информатики	1	1
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

Перечень учебных программ и учебников основного общего образования

Класс	Учебник (автор), год издания	Программа (автор), год издания	Издательство
<b>Предмет – Русский язык.</b>			
9а,9б	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 8 класс. 2011. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 9 класс. 2011.	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-11 классы. Автор- составитель С.И. Львова, 2009	М: «Мнемозина», 2009.
6а,6б, 7а,7б, 8а,8б	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. 2011. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс. 2011. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 8 класс. 2011.	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, 2009.	М: «Просвещение», 2009.
<b>Предмет - Литература</b>			
6а,6б, 7а,7б, 8а,8б 9а,9б	Снежневская М.А., Хренова О.М./ Под ред. Беленького Г.И. Литература 6 класс.2011. Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др./ Под ред. Беленького Г.И. Литература 7 класс. 2011. Беленький Г.И. Литература 8 класс. 2011 Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др./ Под ред. Беленького Г.И. Литература 9 класс. 2011	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией Г.И. Беленького и Ю.И. Лысого, 2009	М: «Мнемозина», 2009
<b>Предмет - Математика</b>			
6а,6б	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 6 класс. М: Мнемозина, 2011.	Программы. Математика. 5- 6 классы. Авторы- составители: Зубарева И.И., Мордкович А.Г., 2014.	М: «Мнемозина», 20014
7а,7б, 8а,8б, 9а,9б	Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. М: «Мнемозина»2011. Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. М: «Мнемозина». 2011. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра. 9 класс. М: «Мнемозина», 2011.	Программы. Алгебра. 7-9 классы. А.Г. Мордкович, 2014.	М: «Мнемозина», 20014
7а,7б, 8а,8б, 9а,9б	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов , С.Б. Кадомцев. Геометрия. 7-9 класс. Москва: «Просвещение», 2011	Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия7- 9 классы. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., 2009	М: «Дрофа», 2009

<b>Предмет - Информатика</b>			
6а,6б	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 6 класс. М: БИНОМ. 2011.	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-6 классов средней общеобразовательной школы. Босова Л.Л. 2012.	М: «БИНОМ», Лаборатория знаний. 2012
7а,7б, 8а,8б, 9а,9б	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 7 класс. 2011. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 класс. 2011. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. 2011.	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы 7-9 класс. Угринович Н.Д. 2012	М: «БИНОМ», Лаборатория знаний. 2012
<b>Предмет – Иностранный язык</b>			
6а,6б, 7а,7б, 8а,8б 9а,9б	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. 5-6 класс. 2011. Биболетова М.З. и др. Английский язык. 7 класс. 2011. Биболетова М.З. и др. Английский язык. 8 класс. 2011. Биболетова М.З. и др. Английский язык. 9 класс. 2011.	Программа курса английского языка «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов образовательных учреждений России. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010.	Обнинск: «Титул», 2010.
<b>Предмет – Физика</b>			
7-9	Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс. 2011. М: Дрофа. Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс. 2011. М: Дрофа. Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. 2011.	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. Гутник Е.М., Пёрышкин А.В. 2010.	М.: «Дрофа», 2010
<b>Предмет – Химия</b>			
8-9	Минченков Е.Е., Зазнобина Л.С., Смирнова Т.В. Химия. 8 класс. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2011. Минченков Е.Е., Журин А.А. Химия. 9 класс. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2011.	Программа курса химии в основной школе. 8-9 классы Минченков Е.Е., Журин А.А., 2012	Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2012
<b>Предмет – История</b>			
6-9	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6 класс. М: «Просвещение», 2011. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 класс. М: «Просвещение», 2011. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. М: «Просвещение», 2011.	Примерная программа основного общего образования по истории. 5-9 класс. Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г., 2008.	М: «Дрофа», 2008.

	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М: «Просвещение», 2011.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. М: «Просвещение», 2011.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М: «Просвещение», 2011</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 класс. М: «Просвещение», 2011.</p> <p>Сороко–Цюпа О.С., Сороко–Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М: «Просвещение», 2011.</p>		
<b>Предмет – Обществознание (включая экономику и право)</b>			
6-9	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.и др. Обществознание. 6 кл., 2011.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 кл., 2011.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание. 8кл., 2011.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание. 9кл., 2011.</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., 2010.</p>	<p>М: «Просвещение», 2010.</p>
<b>Предмет – География</b>			
6-7	<p>Климанова О.А., Белова М.Н., Ким Э.В. и др. География. 6 класс. М: «Дрофа», 2011</p> <p>Климанова О.А. и др. География, 7 класс. М.: Дрофа, 2011.</p>	<p>Программа для общеобразовательного учреждения. География. «Землеведение». 6 класс. О.А. Климанова, В.В. Климанов. 2010.</p> <p>Программа для общеобразовательного учреждения. География. «Страноведение». 7класс. О.А. Климанова, В.В. Климанов. 2010.</p>	<p>М: «Дрофа», 2010</p>
8-9	<p>Алексеев А.И. и др. География России. 8 класс. М: Дрофа, 2011</p>	<p>Программа для общеобразовательного учреждения. География.</p>	<p>М: «Дрофа», 2010</p>

	Алексеев А.И. География России. 9 класс. М: Дрофа, 2011.	«География России. Отечествоведение». 8-9 классы. Э.В. Ким, Г.Ю. Кузнецова. 2010.	
<b>Предмет – Биология</b>			
6-9	Н.И. Сонин. Биология. Живой организм. 6кл. М.: «Дрофа», 2011. В.Б. Захаров, Н.И. Сонин и др. Биология. 7 класс. М.: «Дрофа», 2011. Н.И. Сонин, М.Р. Сапин Биология. Человек. 8кл. М.: «Дрофа», 2011. Мамонтов С.Г., В.Б. Захаров, Агафонова И.Б. и др. Биология. Общие закономерности. 9кл. М.: «Дрофа», 2008.	Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Н.И.Сонин, В.Б. Захаров, А.А.Плешаков, 2008.	М: «Дрофа», 2008
<b>Предмет – Изобразительное искусство</b>			
6-9	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. 2011. Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7-8 класс. 2011.	Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд». Неменский Б.М., 2010.	М: «Просвещение», 2010
<b>Предмет – Музыка</b>			
6-8	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 6 класс. М: «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011 Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 7 класс. М: «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011	Программа общеобразовательных учреждений Музыка. 1-8 класс. Кабалевский Д.Б., 2010.	М: «Просвещение», 2010
<b>Предмет – Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
6-9	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. /Под ред. Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. М: «АСТ, Астрель», 2011 Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. /Под ред. Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М: «АСТ, Астрель», 2011 Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. /Под ред. Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М:	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В., 2010	М: «Просвещение», 2010.

	«АСТ, Астрель», 2011 Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. /Под ред. Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М: «АСТ, Астрель», 2011		
<b>Предмет -Технология</b>			
6-8	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. 2011. Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7класс. 2011. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А. и др./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. 2011. Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. Технический труд. 5 класс. 2011. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 6 класс. 2011. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 класс. 2011.	Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Обслуживающий труд», «Технический труд». Авторы-составители: Васильева Т.Б., Иванова И.Н., 2008.	М: «ВЕНТАНА- ГРАФ», 2008
<b>Предмет – Физическая культура</b>			
6-9	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю./ Под редакцией Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. 2011. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 класс. 2011.	Комплексная программа. Физическое воспитание. 1-11 класс. Лях В.И., Зданевич А.А., 2011.	М: «Просвещение», 2011.



**Перечень учебных программ и учебников среднего общего образования**

<b>Класс</b>	<b>Учебник (автор), год издания</b>	<b>Программа (автор), год издания</b>	<b>Издательство</b>
<b>Предмет – Русский язык.</b>			
10а, 11а	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень), 2011.	Программа курса «Русский язык. 10-11 классы». Н.Г. Гольцова. 2008.	М: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008.
<b>Предмет - Литература</b>			
10а, 11а	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. и др. Литература. 10 кл. (базовый уровень). М.: Мнемозина, 2011  Беленький Г.И., Лысый Ю.И., Воронин Л.Б. и др. Литература. 11 кл. (базовый уровень). М.: Мнемозина, 2011	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Г.И. Беленький, Э.А. Красновский, Ю.И. Лысый, М.А. Снежневская, О.М. Хренова (под ред. Г.И. Беленького, Ю.И. Лысого), 2008.	М: «Мнемозина», 2008.
<b>Предмет - Математика</b>			
10а, 11а	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа. (Профильный уровень) 10 класс. 2011. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа. (Профильный уровень) 11 класс. 2011.	Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. Профильный уровень. А.Г. Мордкович. 2009.	М: «Мнемозина», 2009.
10а, 11а	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. 10-11 класс, (профильный уровень). 2009	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Профильный уровень. Бурмистрова Т.А. 2009.	М: «Просвещение», 2009
<b>Предмет – Иностранный язык</b>			
10а, 11а	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. 10 класс	Программа курса английского языка «EnjoyEnglish» для 2-11 классов образовательных	Обнинск: «Титул», 2010.

	(базовый уровень). 2011.  Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык (базовый уровень). 10-11 класс. М.: «Дрофа», 2011.	учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. 2010. Примерная программа среднего (полного)общего образования. Иностранный язык. Базовый уровень. Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. 2009.	М: «Дрофа», 2009.
<b>Предмет - Информатика</b>			
10а, 11а	Угринович Н.Д.. Информатика и ИКТ (профильный уровень). 10 класс. М.: «БИНОМ», 2011 Угринович Н.Д.. Информатика и ИКТ (профильный уровень). 11 класс. М.: «БИНОМ», 2011	Программа профильного курса «Информатика и ИКТ». 10-11 классы. Угринович Н.Д., 2008.	М: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2008.
<b>Предмет - История</b>			
10а, 11а	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень). 10 класс. М.: «Дрофа», 2011 Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень). 11 класс. М.: «Дрофа», 2011	«Россия и мир с древнейших времен до конца XX века»: Программы для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Волобуев О.В., Клоков В.А., 2008. Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень. Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г., 2007.	М: «Дрофа», 2008.  М: «Дрофа», 2007.
<b>Предмет – Обществознание (включая экономику и право)</b>			
10а, 11а	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 класс.	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., 2010.	М: «Просвещение», 2010.

<b>Предмет – География</b>			
10а, 11а	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10-11 класс (базовый уровень). М: «Просвещение», 2011	Программа для общеобразовательного учреждения. География. «География мира». 10-11 классы. Базовый уровень. А.П. Кузнецов. 2010.	М: «Дрофа», 2010.
<b>Предмет - Биология</b>			
10а, 11а	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10-11 кл. (базовый уровень) М.: «Просвещение», 2011	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классы. Дымшиц Г.М., Саблина О.В., 2007.	М: Просвещение, 2007.
<b>Предмет - Химия</b>			
10а, 11а	Минченков Е.Е., Журин А.А., Химия. 10 класс (базовый уровень). Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2011 Минченков Е.Е., Журин А.А., Химия. 11 класс (базовый уровень). Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2011	Программа общеобразовательных учреждений Химия 10-11 класс. Минченков Е.Е., 2008.	Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2008.
<b>Предмет - Физика</b>			
10а, 11а	Мякишев Г.А., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс. (базовый уровень) М: «Просвещение», 2011 Мякишев Г.А., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика. 11 класс. (базовый уровень) М: «Просвещение», 2011	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень. Авторы-составители: Васильева Т.Б., Иванова И.Н., 2008.	М: «ВЕНТАНА- ГРАФ», 2008.
<b>Предмет – Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
10а, 11а	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Смирнов А.Т.,	Примерная программа среднего (полного) общего образования по	М: «ВЕНТАНА- ГРАФ», 2007.

	Мишин Б.И., Ижевский П.В./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень). М: Просвещение, 2011. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень). М: Просвещение, 2011.	основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Авторы-составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, 2007.	
<b>Предмет – Физическая культура</b>			
10а, 11а	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс (базовый уровень). 2011.	Комплексная программа. Физическое воспитание. 1-11 класс. В.И. Лях, 2011.	М: Просвещение, 2011.

Перечень учебных программ и учебников для групповых и элективных занятий

Класс	Название курса	Учебник (автор), год издания	Программа (автор), издательство год издания	Разработчики рабочей программы	Программа рекомендована
<b>Основное общее образование</b>					
6-8	Избранные вопросы математики (групповое занятие)	Виленкин Н.Я. «За страницами учебника математики. 5-6 классы». М: Просвещение, 2006; Алгебра 7 класс. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. М: Просвещение, 2010; Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. М: «Мнемозина». 2008.	Примерная программа. Основное общее образование. Математика. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, 2008.	Сарычева Е.П.- учитель математики, высшая категория; Логунова Н.В.- учитель математики, первая категория, Спиркина Е.М.- учитель математики, первая категория	МО учителей естественно-математического цикла
7а,7б	Учись писать грамотно (групповое занятие)	Русский язык. 7 класс. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. М: Дрофа, 2010.	Примерная программа. Основное общее образование. Русский язык. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, 2008.	Шорохова А.В. –учитель русского языка и литературы, первая категория	МО учителей гуманитарного цикла
8а,8б	Начала экспериментальной химии (групповое занятие)	Химия: полный курс. 8-11 классы. Мультимедийный репетитор (+ CD). – СПб.: Питер, 2011.	Программа элективного курса Ахметодовой Т.И., Фандо Р.А. «Химия. 8 класс. Начала экспериментальной химии. Элективный курс». М: Илекса, 2006.	Горн Н.Г. - учитель химии, высшая категория	МО учителей естественно-математического цикла
9а,9б	Твоя профессиональная карьера (предпрофильная подготовка)	Твоя профессиональная карьера. Под ред. С.Н. Чистяковой. М: Просвещение, 2009г.	Программа курса «Твоя профессиональная карьера»: В.П. Бондарева, М.С. Гуткин, Т.М. Занковская, Г.Ф. Михальченко и др, 2009 г.	Голубятникова Е.В.-учитель истории, педагог-психолог, первая категория	МО учителей гуманитарного цикла
9а,9б	Может ли физика помочь мне познать себя? (предпрофильная подготовка)	Физика. 9 класс. Пинский А.А., Разумовский В.Г., Бугаев А.И. и др. / Под ред. Пинского А.А., Разумовского В.Г. М: Просвещение, 2008.	Примерная программа. Основное общее образование. Физика. 5-11 класс. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М: «Дрофа», 2008.	Зуенко М.А. - учитель физики, первая категория	МО учителей естественно-математического цикла

9а,9б	Основы журналистики и издательского дела (предпрофильная подготовка)	Учебное пособие: Практическая журналистика. Колесниченко А.В. М: МГУ, 2010.	Примерная программа. Основное общее образование. Русский язык. 5-11 класс. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М: «Дрофа», 2008.	Кудринская В.А.-учитель русского языка, высшая категория	МО учителей гуманитарного цикла
9а,9б	В мире модулей (предпрофильная подготовка)	Студеницкая В.Н., Сагатенян Л.С. Сборник элективных курсов. Математика 8-9. Волгоград: Учитель, 2006.	Программа элективного курса «В мире модулей». Авторы Студеницкая В.Н., Сагатенян Л.С. Волгоград: Учитель, 2006.	Сарычева Е.П.-учитель математики, высшая категория	МО учителей естественно-математического цикла
9а,9б	Политическая карта мира (предпрофильная подготовка)	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М.: Просвещение, 2008.	Программа элективного курса по географии для 9 класса в рамках предпрофильной подготовки «Политическая карта мира». Автор Крылова О.В. М.: Мин.Обр. и Науки РФ, академия повышения квалификации и переподготовки работников образования 2003.	Ионова Н.Е.-учитель географии, первая категория	МО учителей гуманитарного цикла
<b>Среднее общее образование</b>					
10а, 11а	Проценты на все случаи жизни	Проценты на все случаи жизни. И.Н. Петрова. Учебное пособие. Челябинск. Южно-Уральское книжное издательство, 2006.	Программа элективного курса «Проценты на все случаи жизни.». И.Н. Петрова. Учебное пособие. Челябинск. Южно-Уральское книжное издательство, 2006.	Сарычева Е.П.-учитель математики, высшая категория	МО учителей естественно-математического цикла
10а, 11а	Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач	«Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач». 10-11 классы. Потоскуев Е.В. М: Дрофа, 2008.	Программа элективного курса «Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач». 10-11 классы. Потоскуев Е.В. М: Дрофа, 2008.	Логунова Н.В.-учитель математики, первая категория.	МО учителей естественно-математического цикла
10а, 11а	Применение разнообразных свойств функции при решении уравнений и неравенств	«Применение разнообразных свойств функции при решении уравнений и неравенств». 10-11	Программа элективного курса «Применение разнообразных свойств функции	Логунова Н.В.-учитель математики, первая категория.	МО учителей естественно-математического цикла

		классы. Лепёхин Ю.В., изд-во «Учитель», Волгоград, 2011 г.	при решении уравнений и неравенств». Лепёхин Ю.В., «Профильное образование. Математика. Элективный курс» 10-11 классы. Изд-во «Учитель», Волгоград, 2011 г.		
10а, 11а	Компьютерное делопроизводство	Н.В. Козлов, учебное пособие «Компьютерное делопроизводство и работа с офисной техникой», Санкт - Петербург «Наука и техника», 2007 год.	А.А. Журин, «Программы элективных курсов для средней (полной) общеобразовательной школы», Москва «Дрофа», 2007 год.	Фадеева Л.А., учитель информатики и ИКТ, первая категория.	МО учителей естественно-математического цикла
10а, 11а	Математические основы информатики	Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина «Математические основы информатики». Элективный курс: учебное пособие - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.	Программа элективного курса «Математические основы информатики» Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина, Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2012	Фадеева Л.А., учитель информатики и ИКТ, первая категория.	МО учителей естественно-математического цикла