

Комитет образования и науки
(КОиН) администрации
города Новокузнецка

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение (МБОУ)

ОГРН: 1024201752937

ИНН/КПП: 4220011020/422001001



654041 Кемеровская область,
город Новокузнецк,
ул. Транспортная, 57

☎ (3843) 71-65-92

ОКПО: 46313649

www.school6-nvkz.ucoz.ru

e-mail: school-6-nvkz@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 6»

_____ А.Б.Царюк

Приказ № ____ от _____ 2015г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-4 классов начальной ступени общего образования

на 2015-2016 учебный год

Новокузнецк, 2015г

Учебный план для 1-4-х классов начального общего образования.

Учебный план для 1-4-х классов начальной школы МБОУ «СОШ №6» разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 11, пункт 6.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол № 1 от 27-28 июля 2010 г. заседания Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (изменения в п.16, п. 17, п.19.3)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (изменения в п.16, п.19.1, п.19.3, п.19.7, п.19.10, п.19.11, п.28)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Об изменениях, связанных с введением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», п.12.4, п.12.3)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»
10. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 № 2047 «О внесении изменений в приказ от 16.06.2011 № 1199»
11. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.05.2012 № 1106 «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»
12. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 № 859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году»

В 2015-2016 учебном году МБОУ «СОШ № 6» реализует учебный план для 1-4-х классов начальной школы. Параллель первых классов состоит из 1а,1б,1в,1г классов. Параллель вторых классов состоит из 2а,2б,2в,2г классов. Параллель третьих классов состоит из 3а,3б,3в,3г классов. Параллель четвертых классов состоит из 4а,4б,4в классов.

**Пояснительная записка
к учебному плану для 1- 4-х классов начальной школы**

Учебный план для 1-4-х классов МБОУ «СОШ №6», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие.

Учебный план для 1-х классов рассчитан на работу в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели.

Учебный план для 2-х-4-х классов рассчитан на работу в режиме шестидневной недели. Продолжительность учебного года для 2-х-4-х классов составляет 35 учебных недель.

Урочные занятия организованы в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивается блоком внеурочной деятельности.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;

в январе-мае – 4 урока по 45 минут каждый.

В первых классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80 %. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения для учащихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность уроков во 2-х-4-х классах 45 минут.

Для учащихся 1-х классов в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план 1-4- х классов МБОУ «СОШ № 6» представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, которая используются для введения новых учебных предметов, групповых занятий. Для 1-х классов, часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. Школа работает по УМК «Начальная школа XXI века», «Школа 2100» и «Школа России». В 2015 -2016 учебном году 1-е классы (1а,1б,1в) обучаются по УМК «Начальная школа XXI века», в связи с тем, что УМК «Школа 2100» не прошёл экспертизу учебников (Федеральный перечень учебников, утверждённый Министерством образования и науки РФ приказом от 31 марта 2014г).

В 1 классе обучение ведётся по УМК «Начальная школа XXI века» (1а, 1б, 1в), во 2-4 классах обучение ведётся по УМК «Школа 2100» (2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б), по УМК «Школа России»(1г,2г,3г,4в с нарушением опорно-двигательного аппарата).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: *филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.*

Предметная область *филология* реализуется через изучение предметов: Русский язык (5 недельных часов в каждом классе), Литературное чтение (4 недельных часа в каждом классе). Во 2-х-4-х классах – Иностранный язык (2 недельных часа в каждом классе). *Изучение «Русского языка»* направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. В данном курсе ведется работа по развитию фонетического слуха детей, обучению их

первоначальному чтению и письму.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. Осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать различные виды текстов, определять их тему, главную мысль, выразительные средства. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Иностранный язык» ориентировано на формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

Предметная область *математика и информатика* реализуется через изучение предмета «Математика» (4 недельных часа в каждом классе). Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., расширяет эрудицию обучающихся, воспитывает математическую культуру, развивает пространственное воображение и конструкторские умения. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, сравнение, рассуждение, доказательство и др.); формируются представления о работе с данными.

Предметная область *обществознание и естествознание(окружающий мир)* реализуется через предмет «Окружающий мир» (2 недельных часа в каждом классе). Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознанию учащимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), объединение, систематизация, классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посылкой для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Особое место занимает курс «**Основы религиозных культур и светской этики**». Данный курс проходит в 4-х классах по 1 недельному часу в каждом классе. В этом учебном году в 4 классах ведётся учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики», как самостоятельный учебный предмет с без отметочной системой оценивания знаний учащихся, внесённый в учебный план для 4 классов за счёт части формируемой участниками образовательного процесса. В 2014 – 2015 учебном году предварительно в школе были проведены родительские собрания с родителями учащихся 3-х классов, на которых родители были ознакомлены с комплексным учебным курсом, и им было предложено выбрать два из шести предлагаемых для изучения модулей. Так же родители (законные представители) проинформированы о том, что вести новый предмет будут только учителя, которые прошли дополнительную подготовку на курсах повышения квалификации учителей. Выбор модулей обучения младшего школьника ОРКСЭ сделан на основе заявлений родителей, о чем есть запись в протоколах родительских собраний, это два модуля: «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур». Классы 4а, 4б и 4в будут делиться на группы для изучения данных модулей.

Данный курс способствует формированию у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, формированию нравственных ориентаций в связи с религиозно-культурным просвещением учащихся; созданию у них определенного запаса систематических представлений, эмоционально окрашенных впечатлений о нравственных идеалах народа, способствует развитию ценностного отношения к духовному наследию своего народа. Особое место в курсе уделяется знакомству с нравственными, моральными нормами и правилами, выработанными обществом. В учебниках это иллюстрируется примерами из мировой и русской классической литературы. Система заданий на создание ситуаций предлагает учащимся сделать свой нравственный выбор, проанализировать, согласовывается ли этот выбор с реальными делами в классе, дома.

Предметная область *искусство* реализуется через предметы: Музыка (1 недельный час в каждом классе), Изобразительное искусство (1 недельный час в каждом классе). Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающихся. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область *технология* реализуется через изучение предмета технология (1 недельный час в каждом классе). Основная цель его изучения - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учащиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планирование, контроль и оценивание своей деятельности. Формируется художественный

и технологический вкус, навыки культуры труда, выполнения правил его безопасности. Одним из компонентов предмета является введение информационно-коммуникационных технологий.

Предметная область *физическая культура* реализуется через изучение предмета физическая культура (3 недельных часа в каждом классе). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

При составлении учебного плана в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта были учтены пожелания родителей (законных представителей), которые участвовали в выборе учебных предметов (учебных курсов, групповых занятий), с учётом интересов своих детей для разработки компонента образовательного учреждения из учебного плана на 2015-2016 учебный год.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через изучение:

- учебного предмета «Информатика» со 2-го класса по 1 недельному часу в каждом классе в рамках пропедевтики изучения предмета. Учебные часы реализуются в без компьютерном варианте. В курсе «Информатика» основное внимание сконцентрировано на развитие логического и алгоритмического мышления младших школьников и на освоение ими практики работы на компьютере. Кроме того, изучение этого предмета актуально для учреждения, реализующего информационно-технологический профиль. Содержание предмета «Информатика» способствует развитию как личностных (критическое отношение к информации, уважение к информационным результатам других людей и др.), так и метапредметных (освоение способов решения проблем творческого характера, поиск информации, создание гипермедиа сообщений, моделирование и др.) и предметных результатов освоения учебного предмета;

- **учебного предмета «Риторика» со 2-го класса по 1 недельному часу в каждом классе.** Изучение данного предмета направлено на продолжение обучению эффективному общению, обучению умелой и искусной речи. Этот курс дополняет курс лингвистики языка. Помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества»;

- **групповое занятие «Интеллектика» по 1 недельному часу во 2-3-х классах.** В младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте. Следует отметить, что в учебниках по математике есть, так называемые, нестандартные задачи, решение которых требует от детей интеллектуальной инициативы и размышлений. Но, во-первых, решение таких задач доступно далеко не всем детям, а лишь самым сообразительным, и, во-вторых, решение этих задач носит необязательный характер.

На групповых занятиях «Интеллектика» любые дети - с разной интеллектуальной подготовкой: слабые и сильные - могут решать нетиповые, поисковые задачи, не связанные с учебным материалом. Ребенок, который не усвоил какой-то учебный материал и поэтому плохо решает типовые задачи, сможет почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах, поскольку решение не учебных задач опирается не на школьные знания, а на поисковую активность и его сообразительность.

Форма промежуточного контроля и аттестации регулируются локальными нормативными актами Учреждения «Положение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе учащихся начальной школы в следующий класс»

1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Данные работы проводятся 2 раза в год по полугодиям. (1 класс «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования». Проверочные работы. Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Козлова С.А., Чиндилова О.В.; 2 класс «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования». Проверочные работы. Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Козлова С.А., Чиндилова О.В.; 3-4 классы «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования». Проверочные работы. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Горячев А.В., Данилов Д.Д., Козлова С.А., Петрова О.В., Пронина А.Г., Рубин О.В., Чиндилова О.В.)

3. Мониторинг образовательных достижений учащихся по русскому языку и математике для 4 классов проводится по готовым тестам подготовленным в соответствии с приказом ДОиН Кемеровской области.

Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта					
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1 а,б,в,г	2 а,б,в,г	3 а,б,в,г	4 а,б,в
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	2
Математика и информатика	Информатика		1	1	1
Филология	Риторика		1	1	1
Математика и информатика	Интеллектика (групповое занятие)		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	24
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			26	26	26

Приложение 1.

**Перечень учебных программ и учебников в 1-4-х классах начальной школы по
УМК «Начальная школа XXI века» (1кл) и «Школа 2100» (2-4 кл)**

Класс	Учебник (автор), год издания	Издательс тво
Русский язык		
1а,б,в	Букварь. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. (1 часть + вкладыш)Журова Л.Е., Евдокимова О.А.,2015	Вентана- Граф,2015
	Прописи. 1 класс.В 3-х частях. Рабочая тетрадь (№1,№2,№3). Безруких М.М., Кузнецова М.И.,2015	Вентана- Граф,2015
	1.Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.Русский язык. Учебник. 1 класс, 2.Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.,2015	Вентана- Граф,2015
	1.Русский язык. Обучение грамоте. Методические комментарии к урокам. 1 класс. Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.,2015 2.Русский язык. Комментарии к урокам. Методическое пособие. 1 класс. Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.,2015	Вентана- Граф,2015

2а,б,в	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. 2 класс, 2012.		М. БАЛАСС, 2012
	<p>1. Комиссарова Л.Ю. дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» 2 класс.,2013</p> <p>2.Бунеева Е.В.Проверочные и контрольные работы по русскому языку 2 класс,2013</p> <p>3. Бунеева Е.В., Исаева Н.А. Методические рекомендации для учителя. Русский язык 1-2 класс, 2013</p>		
3а,б,в	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. 3 класс, 2012.		М. БАЛАСС, 2012
	<p>1.Комиссарова Л.Ю. дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» 3 класс.,2013</p> <p>2.Бунеева Е.В.Проверочные и контрольные работы по русскому языку 3 класс,2013</p> <p>3.БунееваЕ.В.,Яковлева М.А. Методические рекомендации для учителя. Русский язык 3 класс., 2013</p>		М. БАЛАСС, 2013
4а,б	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. 4 класс, 2012.		М. БАЛАСС, 2012

	<p>1.Комиссарова Л.Ю. дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» 4класс,2013</p> <p>2.Бунеева Е.В.Проверочные и контрольные работы по русскому языку 4 класс,2013</p> <p>3.Бунеева Е.В., Исаева Н.А. Методические рекомендации для учителя. Русский язык 4 класс, 2013</p>		М. БАЛАСС, 2013
Английский язык			
2а,б,в	<p>Вербицкая М.В. Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.</p>		М.: Вентана-Граф,2015г
	<p>1. Вербицкая М.В. Английский язык : 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений,2014г</p> <p>2. . Аудиоприложения (аудиокассета CDMP3)</p> <p>3.Английский язык: 2 класс: пособие для учителя/ [М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б.Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. Проф. М.В. Вербицкой.2014г</p>		<p>М.: Вентана-Граф,2014г</p> <p>М.: Вентана-Граф,2014г</p>
3а,б,в	<p>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 3 класс. 2010.</p>		
	<p>1.Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Рабочая</p>		Обнинск: «Титул», 2013

	тетрадь к учебнику для 3 класса. Английский язык. Английский с удовольствием «EnjoyEnglish»,2013 2.Аудиоприложения (аудиокассета CDMP3) 3. 3.Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку к УМК Биболетова М.З. и др. «EnjoyEnglish» 3 класс,2013		М: «ВАКО», 2013
4а,б	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 4 класс. 2010.		Обнинск: «Титул», 2010.
	1.Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса.№1,2 Английский язык. Английский с удовольствием «EnjoyEnglish»,2013 2.Аудиоприложения (аудиокассета CDMP3) 3.Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку к УМК Биболетова М.З. и др. «EnjoyEnglish» 4 класс,2013		Обнинск: «Титул», 2013 М: «ВАКО», 2013
Математика			
1а,б,в	Рудницкая В. Н., Кочурова Е. Э.,Рыдзе О. А.Учебник. 1 класс. В 2-х частях.,2015		Вентана-Граф,2015
	1.Рабочая тетрадь. 1 класс. В 3-х частях. Кочурова Е.Э.,2015 2.Методика обучения. 1 класс. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.,2015		
2а,б,в	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. 2 класс, 2012.		М. БАЛАСС, 2012
			М. БАЛАСС, 2013

	<p>1.Козлова С.А., Гераськин С.А., Волкова Л.А. дидактический материал к учебнику «Математика» 2 класс, 2013</p> <p>2.Козлова С.А., Рубин А.Г. Контрольные работы по курсу «Математика» и по курсу «Математика и информатика» 2 класс, 2013</p> <p>3. Козлова С.А., Рубин А.Г., Горячев А.В. Методические рекомендации для учителя по курсу «Математика» и по курсу «Математика и информатика» 2 класс, 2013</p>	
3а,б,в	<p>Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. 3 класс, 2012.</p>	М. БАЛАСС, 2012
	<p>1.Козлова С.А., Гераськин С.А., Волкова Л.А. дидактический материал к учебнику «Математика» 3 класс, 2013</p> <p>2.Козлова С.А., Рубин А.Г. Контрольные работы по курсу «Математика» и по курсу «Математика и информатика» 3 класс, 2013</p> <p>3. Козлова С.А., Рубин А.Г., Горячев А.В. Методические рекомендации для учителя по курсу «Математика» и по курсу «Математика и информатика» 3 класс, 2013</p>	М. БАЛАСС, 2013
4а,б	<p>Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. 4 класс, 2012.</p>	М. БАЛАСС, 2012
	<p>1.Козлова С.А., Гераськин С.А., Волкова Л.А. дидактический материал к учебнику «Математика» 4 класс, 2013</p>	М. БАЛАСС, 2013

	<p>2.Козлова С,А., Рубин А,Г. Тесты и контрольные работы по курсу «Математика» и по курсу «Математика и информатика» 3 класс, 2013</p> <p>3. Козлова С.А., Рубин А.Г., Горячев А.В. Методические рекомендации для учителя по курсу «Математика» и по курсу «Математика и информатика» 4 класс, 2013</p>	
Литературное чтение.		
1а,б,в	<p>Ефросинина Л. А. Литературное чтение. Учебник. 1 класс, 2015</p>	Вентана-Граф, 2015
	<p>1. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. Ефросинина Л.А., 2015</p> <p>2. Литературное чтение: Уроки слушания. Учебная хрестоматия. 1 класс. Ефросинина Л.А., 2015</p> <p>3. Литературное чтение. 1 класс. Методическое пособие. Ефросинина Л.А., 2015</p>	Вентана-Граф, 2015
2а,б,в	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. 2 класс, 2012.</p>	М. БАЛАСС, 2012
	<p>1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Тетрадь по литературному чтению 2 класс, 2013</p> <p>2. Бунеева Е.В., Чиндилова О.В., Яковлева М.А. Методические рекомендации для учителя. Уроки литературного чтения в 2 классе, 2013</p>	М. БАЛАСС, 2013

3а,б,в	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. 3 класс, 2012.		М. БАЛАСС, 2012
	1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Тетрадь по литературному чтению 3 класс, 2013 2. Бунеева Е.В., Чиндилова О.В., Яковлева М.А. Методические рекомендации для учителя. Уроки литературного чтения в 3 классе, 2013		М. БАЛАСС, 2013
4а,б	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. 4 класс, 2012.		М. БАЛАСС, 2012
	1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Тетрадь по литературному чтению 4 класс, 2013 2. Бунеева Е.В., Чиндилова О.В., Яковлева М.А. Методические рекомендации для учителя. Уроки литературного чтения в 4 классе, 2013		М. БАЛАСС, 2013
Окружающий мир			
1а,б,в	Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. Учебник. 1 класс, 2015		Вентана- Граф, 2015
	1. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. Виноградова Н.Ф.		Вентана- Граф, 2015
	2. Виноградова Н.Ф. Методические рекомендации для учителя по окружающему миру 1 класс,		Вентана- Граф, 2015
2а,б,в	1. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.		

	<p>Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» 2 класс, 2013</p> <p>2. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Родыгина О.А. Самостоятельные и итоговые работы к учебнику «Окружающий мир» (Наша планета Земля) 2 класс, 2013</p> <p>3. Вахрушев А.А. Методические рекомендации для учителя по окружающему миру 2 класс, 2013</p>		<p>М. БАЛАСС, 2013</p>
--	--	--	------------------------

3а,б,в	<p>1.Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» (Обитатели Земли) 3 класс,20132.Данилов Д.Д., Кузнецова С.С., Сизова Е.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир»(Моё Отечество) 3 класс, 2013</p> <p>3.Сизова Е,В., Харитоновна Н.В. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир» (Моё Отечество) 3 класс,2013</p> <p>4. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Родыгина О.А. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир» (Обитатели Земли) 3 класс,20135.Вахрушев А.А. Методические рекомендации для учителя по окружающему миру (Обитатели Земли) 3 класс, 2013ласс,2013</p> <p>6. Сизов Е.В., Данилов Д.Д., Турчина М.Е. Методические рекомендации для учителя по окружающему миру (Моё Отечество) 3 класс, 2013ласс,2013</p>	М. БАЛАСС, 2013
4а,б	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. Окружающий мир. 4класс, 2012.	М. БАЛАСС, 2012

<p>1.Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» (Человек и природа) 4 класс,2013</p> <p>2.Данилов Д.Д., Кузнецова С.С., Сизова Е.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир»(Человек и человечество) 4 класс, 2013</p> <p>3. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Родыгина О.А. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир» (Человек и природа) 4 класс,2013</p> <p>4.Сизов Е.В., Стойка Е.И Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир» (Человек и человечество) 4 класс,2013</p> <p>5.Вахрушев А.А. Методические рекомендации для учителя по окружающему миру (Человек и природа) 4 класс, 2013</p> <p>6. Сизов Е.В., Данилов Д.Д., Турчина М.Е. Методические рекомендации для учителя по окружающему миру (Человек и человечество) 4 класс, 2013</p>	<p>М. БАЛАСС, 2013</p>
<p>4а,б,в Основы религиозных культур и светской этики</p>	

	1. Шапошникова Т.Д. Основы мировых религиозных культур. 4 класс, 2012 2. Шапошникова Т.Д. Основы светской этики. 4 класс, 2012		М: Дрофа, 2012
Технология			
1а,б,в	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс, 2015		Вентана- Граф, 2015
	Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. Лутцева Е.А., 2015		Вентана- Граф, 2015
2а,б,в	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. 2 класс, 2012.		М. БАЛАСС, 2011
	1. Ковалевская Е.Д. Рабочая тетрадь к учебнику «Технология» 2 класс, 2013		М. БАЛАСС, 2013
3а,б,в	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. 3 класс, 2012.		М. БАЛАСС, 2011
	1. Ковалевская Е.Д. Рабочая тетрадь к учебнику «Технология» 3 класс, 2013		М. БАЛАСС, 2013
4а,б	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. 4 класс, 2012.		М. БАЛАСС, 2012
Музыка			
1а,б,в	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 1 класс, 2015.		Вентана- Граф, 2015

	1. Усачева В.О., Кузнецов Д.В., Кабалевская М.Д. Нотная хрестоматия. 2. Пособия для учителя к учебнику «Музыка» 1 класс, 2015		
2а,б,в	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 2 класс, 2012.		М. БАЛАСС, 2012
	1. Усачева В.О., Кузнецов Д.В., Кабалевская М.Д. Нотная хрестоматия. Пособия для учителя к учебнику «Музыка» 2 класс, 2012		М. БАЛАСС, 2012
3а,б,в	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 3 класс, 2012.		М. БАЛАСС, 2012
	1. Усачева В.О., Кузнецов Д.В., Кабалевская М.Д. Нотная хрестоматия. Пособия для учителя к учебнику «Музыка» 3 класс, 2012		М. БАЛАСС, 2012
4а,б	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 4 класс, 2012.		М. БАЛАСС, 2012
	1. Усачева В.О., Кузнецов Д.В., Кабалевская М.Д. Нотная хрестоматия. Пособия для учителя к учебнику «Музыка» 4 класс, 2012		М. БАЛАСС, 2012
Изобразительное искусство			
1а,б,в	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 1 класс, 2015.		Вентана-Граф. 2015
	Изобразительное искусство. 1 класс. Рабочая тетрадь. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Богданова Н.В., 2015		Вентана-Граф. 2015

2а,б,в	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство. 2 класс, 2012.		М. БАЛАСС, 2012
	1.Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Рабочая тетрадь к учебнику изобразительное искусство «Разноцветный мир» 2 класс, 2013		М. БАЛАСС, 2013
3а,б,в	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство. 3 класс, 2012.		М. БАЛАСС, 2012
	1.Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Рабочая тетрадь к учебнику изобразительное искусство «Разноцветный мир» 3 класс, 2013		М. БАЛАСС, 2013
4а,б	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство. 4 класс, 2012.		М. БАЛАСС, 2012
Физическая культура			
1 а,б,в	Физическая культура. 1-2 классы. Учебник. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.,2015		Вентана- Граф,2015
2-4 классы	Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е. Физическая культура. 1-4 классы, 2011.		М. БАЛАСС, 2011

Информатика			
2а,б,в	<p>А.В. Горячев, К.И. Горина, Н.И. Суворова, Л.Л. Лобачева и др. Информатика в играх и задачах. 2 класс. 2012.</p> <p>1. А.В. Горячев. Методические рекомендации для учителя. 2 класс, 2012</p>		М: БАЛАСС, 2012.
3а,б,в	<p>А.В. Горячев, К.И. Горина, Н.И. Суворова. Информатика. 3 класс. 2012.</p> <p>А.В. Горячев. Методические рекомендации для учителя. 3 класс, 2012</p>		М: БАЛАСС, 2012.
4а,б	<p>А.В. Горячев, К.И. Горина, Н.И. Суворова. Информатика. 4 класс. 2012.</p> <p>А.В. Горячев. Методические рекомендации для учителя. 4 класс, 2012</p>		М: БАЛАСС, 2012.
Риторика			
2а,б,в,г	<p>«Детская риторика» под рук. Т.А. Ладыженской. 2 класс. 2014.</p> <p>1. Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В., Салькова Л.В., Киселёва А.С., Курцева З.И. Методические рекомендации к учебнику «Детская риторика» 2 класс, 2012</p>		М: БАЛАСС, 2014.
3а,б,в,г	<p>«Детская риторика» под рук. Т.А. Ладыженской. 3 класс. 2014.</p> <p>Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В., Салькова Л.В., Киселёва А.С., Курцева З.И.</p>		М: БАЛАСС, 2014.

	<p>Методические рекомендации к учебнику «Детская риторика» 3 класс, 2012</p>		
4а,б,в	<p>«Детская риторика» под рук. Т.А. Ладыженской. 4 класс. 2014.</p> <p>Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В., Салькова Л.В., Киселёва А.С., Курцева З.И. Методические рекомендации к учебнику «Детская риторика» 4 класс, 2012</p>		<p>М: БАЛАСС, 2014.</p>

Приложение 2.

**Перечень учебных программ и учебников в 1-4-х классах начальной школы по
УМК «Школа России» (1г,2г,3г,4в)**

	Учебник (автор), год издания		Издательство
	РУССКИЙ ЯЗЫК		
1г	В.Г.Горецкий, Н.А. Федосова. Азбука. Учебник для 1 класса. (в 2-х частях), М.: Просвещение, 2012г.		М.: Просвещение, 2012г.
	В.Г.Горецкий, Н.А. Федосова. Прописи к Русской Азбуке (комплект в 4-х частях). 1 класс. М.: Просвещение, 2014г.		М.: Просвещение, 2014г.
	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. Учебник. 1класс.М.: Просвещение, 2012г. Рабочая тетрадь по русскому языку. 1 класс. М.: Просвещение, 2014г.		М.: Просвещение, 2012г. М.: Просвещение, 2014г.
2г	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. Учебник в 2-х частях, 2 класс.М.: Просвещение, 2012 г.		М.: Просвещение, 2012г.
	Рабочая тетрадь по русскому языку для 2 класса.		М.: Просвещение, 2014г.

	М., Просвещение, 2014г.		
3г	<p>1.В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. Учебник в 2-х частях, 3 класс. М.: Просвещение, 201 г.</p> <p>2.Рабочая тетрадь по русскому языку (комплект в 2-х частях) для 3 класса. М., Просвещение, 2014г.</p> <p>3.Русский язык 3 класс. Проверочные работы М.: Просвещение, 2014г.</p>		<p>М.: Просвещение, 2012г.</p> <p>М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>М.: Просвещение, 2014г.</p>
4в	<p>1.В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. Учебник в 2-х частях, 4 класс. М.: Просвещение, 2012 г.</p> <p>2.Рабочая тетрадь по русскому языку (комплект в 2-х частях) для 4 класса,2014 М., Просвещение, 2012г.</p> <p>3.Русский язык 3 класс. Проверочные работы М.: Просвещение, 2014г.</p>		<p>М.: Просвещение, 2012г.</p> <p>М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>М.: Просвещение, 2014г.</p>
	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		

<p>1г</p>	<p>1.Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, Литературное чтение. Учебник в 2-х частях.1 класс. М.: Просвещение, 2011г. 2.Внеклассное чтение. 1 класс. М.: Стрекоза, 2011г. 3.М.В. Бойкина Рабочая тетрадь по литературному чтению. 1 класс, М.: Просвещение, 2014г.</p>		<p>М.: Просвещение, 2011г</p> <p>М.: Просвещение, 2014г.</p>
<p>2г</p>	<p>1.В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова Литературное чтение. Учебник в 2-х частях. 2 класс. М.: Просвещение, 2012г. 2.Родничок. Книга для внеклассного чтения. Астрель, 2012г. 3.М.В.Бойкина Рабочая тетрадь по литературному чтению. 2 класс. М.: Просвещение, 2014г.</p>		<p>М.: Просвещение, 2012г</p> <p>М.: Просвещение, 2014г.</p>
<p>3г</p>	<p>1.В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова Литературное чтение. Родная речь. Учебник в 2-х частях.3 класс. М.: Просвещение, 2012г. 2.Родничок. Книга для внеклассного чтения. Астрель, 2011г. 3.М.В.Бойкина ,А.А.Виноградская Рабочая тетрадь по литературному чтению., М.: Просвещение, 2014г.</p>		<p>М.: Просвещение, 2012г</p> <p>М.: Просвещение, 2014г.</p>

4в	<p>1.В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова Литературное чтение. Родная речь. Учебник в 2-х частях.4 класс. М.: Просвещение, 2012г.</p> <p>2.Родничок. Книга для внеклассного чтения. Астрель, 2011г.</p> <p>3.М.В.Бойкина ,А.А.Виноградская Рабочая тетрадь по литературному чтению., М.: Просвещение, 2014г.</p>		<p>М.: Просвещение, 2012г</p> <p>М.: Просвещение, 2014г.</p>
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		
2г	<p>Вербицкая М.В. Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.,2014</p>		<p>М.: Вентана- Граф,2015г</p>
	<p>1. Вербицкая М.В. Английский язык : 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений,2014г</p> <p>2. . Аудиоприложения (аудиокассета CDMP3)</p> <p>3.Английский язык: 2 класс: пособие для учителя/ [М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б.Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. Проф. М.В. Вербицкой.2014г</p>		<p>М.: Вентана- Граф,2014г</p> <p>М.: Вентана- Граф,2014г</p>

3г	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 3 класс. 2012.		Обнинск: «Титул», 2012.
	<p>1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса. Английский язык. Английский с удовольствием «EnjoyEnglish», 2014</p> <p>2. Аудиоприложения (аудиокассета CDMP3)</p> <p>3. З. Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку к УМК Биболетова М.З. и др. «EnjoyEnglish» 3 класс, 2013</p>		<p>Обнинск: «Титул», 2014</p> <p>М: «ВАКО», 2013</p>
4в	<p>1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса. Английский язык. Английский с удовольствием «EnjoyEnglish», 2014</p> <p>2. Аудиоприложения (аудиокассета CDMP3)</p> <p>3. З. Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку к УМК Биболетова М.З. и др. «EnjoyEnglish» 4 класс, 2013</p>		<p>Обнинск: «Титул», 2014</p> <p>М: «ВАКО», 2013</p>

МАТЕМАТИКА

1г	<p>1.М.И.Моро Математика. Учебник в 2-х частях. 1 класс. М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>2.М.И.Моро, С.И. Волкова. Тетрадь по математике (комплект в 2-х частях). 1 класс. М.: Просвещение, 2014г. С.И. Волкова. Тетрадь для проверочных работ по математике. 1 класс. М.: Просвещение, 2014г.</p>		М.: Просвещение, 2011г
2г	<p>1.М.И.Моро Математика. Учебник в 2-х частях. 2 класс. М.: Просвещение, 2012г.</p> <p>2.М.И.Моро, С.И. Волкова. Рабочая тетрадь по математике (комплект в 2-х частях) 2 класс. М.: Просвещение, 2014г. С.И. Волкова.</p> <p>3.Тетрадь для проверочных работ по математике. 2 класс. М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>4.В.Н.Рудницкая, Тесты по математике. 2 класс. М.: Экзамен, 2014г.</p> <p>В.Н.Рудницкая, 5.Математика. Контрольные работы. 2 класс. М.: Экзамен, 2014г.</p>		М.: Просвещение, 2012г
3г	<p>1.М.И.Моро Математика. Учебник в 2-х частях. 3 класс. М.: Просвещение, 2012г.</p> <p>2.М.И.Моро, С.И. Волкова. Тетрадь по математике (комплект в 2-х частях) 3 класс. М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>3.С.И.Волкова, Проверочные работы по математике 3 класс. М.:</p>		М.: Просвещение, 2012г

	Просвещение, 2014г.		
4в	<p>1.М.И.Моро Математика. Учебник в 2-х частях. 4 класс. М.: Просвещение, 2012г.</p> <p>2.М.И.Моро, С.И. Волкова. Тетрадь по математике (комплект в 2-х частях) 3 класс. М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>3.С.И.Волкова, Проверочные работы по математике 4 класс. М.: Просвещение, 2014г.</p>		М.: Просвещение, 2012г
	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР		
1г	<p>1.А.А.Плешаков, Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник в 2-х частях. 1класс. М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>2.А.А.Плешаков Мир вокруг нас Рабочая тетрадь. (комплект в 2-х частях) 1 класс. М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>3.А.А. Плешаков Атлас «От земли до неба», М.: Просвещение, 2013г.</p> <p>4.А.А. Плешаков Зелёные страницы. Книга для чтения, М.: Просвещение, 2013г.</p>		М.: Просвещение, 2011г

2г	<p>1. А.А.Плешаков Окружающий мир. Учебник в 2-х частях. 2класс. М.:Просвещение, 2012г.</p> <p>2. А.А.Плешаков Мир вокруг нас. Рабочая тетрадь (комплект в 2-х частях) 2 класс. М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>3. А.А. Плешаков Атлас «От земли до неба», М.: Просвещение, 2013г.</p> <p>4. А.А. Плешаков Зелёные страницы. Книга для чтения, М.: Просвещение, 2013г.</p>		М.: Просвещение, 2012г
3г	<p>1. А.А.Плешаков, Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник в 2-х частях. 3клас М.: Просвещение, 2012г.</p> <p>2. А.А.Плешаков Окружающий мир. Мир вокруг нас. Рабочая тетрадь (комплект в 2-х частях) 3 класс. М.: Просвещение, 2014г.</p>		М.: Просвещение, 2012г
4в	<p>1. А.А.Плешаков, Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник в 2-х частях. 4клас М.: Просвещение, 2012г.</p> <p>2. А.А.Плешаков Окружающий мир. Мир вокруг нас. Рабочая тетрадь (комплект в 2-х частях) 4 класс. М.: Просвещение, 2014г.</p>		М.: Просвещение, 2012г
	ТЕХНОЛОГИЯ		
1г	<p>1. Н.И.Роговцева Технология. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение,</p>		М.: Просвещение, 2011г.

	2011г. 2.Н.И.Роговцева Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс.. М.: Просвещение, 2014г.		
2г	1.Н.И.Роговцева Технология. Учебник. 2 класс (комплект с электронным приложением). М.: Просвещение, 2012г. 2.Н.И.Роговцева Технология. Рабочая тетрадь + вкладыш) 2 класс. М.: Просвещение,2014г.		М.: Просвещение, 2012г.
3г	1.Н.И.Роговцева Технология. Учебник. 3 класс (комплект с электронным приложением). М.: Просвещение, 2012г. 2.Н.И.Роговцева Технология. Рабочая тетрадь + вкладыш) 3 класс. М.: Просвещение,2014г.		М.: Просвещение, 2012г.
4в	1.Н.И.Роговцева Технология. Учебник. 4 класс (комплект с электронным приложением). М.: Просвещение, 2012г. 2.Н.И.Роговцева Технология. Рабочая тетрадь + вкладыш) 4 класс. М.: Просвещение,2014г.		М.: Просвещение, 2012г.
	МУЗЫКА		
1г	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 1 класс, 2015.		М. БАЛАСС, 2011
	1.Усачева В.О. Музыка. 1 класс: Методические		

	<p>рекомендации для учителя, 2014</p> <p>2. Усачева В.О., Кузнецов Д.В., Кабалевская М.Д. Нотная хрестоматия. Пособия для учителя к учебнику «Музыка» 1 класс, 2014</p>		
2г	<p>Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 2 класс, 2012.</p>		М. БАЛАСС, 2012
	<p>1. Усачева В.О., Кузнецов Д.В., Кабалевская М.Д. Нотная хрестоматия. Пособия для учителя к учебнику «Музыка» 2 класс, 2012</p>		
3г	<p>Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 3 класс, 2012.</p> <p>1. Усачева В.О., Кузнецов Д.В., Кабалевская М.Д. Нотная хрестоматия. Пособия для учителя к учебнику «Музыка» 3 класс, 2012</p>		М. БАЛАСС, 2012
4в	<p>Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 4 класс, 2012.</p> <p>1. Усачева В.О., Кузнецов Д.В., Кабалевская М.Д. Нотная хрестоматия. Пособия для учителя к учебнику «Музыка» 4 класс,</p>		М. БАЛАСС, 2012

	2012		
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО		
1г	1.Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2012г. 2.Л.А.Неменская Твоя мастерская. Рабочая тетрадь 1 класс. Просвещение, 2014г.		Просвещение, 2012г. Просвещение, 2014г.
2г	С.И.Коротеева. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь по ИЗО. 2 класс, М.: Просвещение, 2014г.		Просвещение, 2014г.
3г	С.И.Коротеева. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь по ИЗО. 3 класс, М.: Просвещение, 2014г		М.: Просвещение, 2014 г.
4в	С.И.Коротеева. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь по ИЗО. 3 класс, М.: Просвещение, 2014г		М.: Просвещение, 2014 г.
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
1г,2г,3г,4в	Матвеев А.П.Физическая культура. Учебник. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2012г.		М.: Просвещение, 2012г.

	Информатика		
2г	<p>А.В. Горячев, К.И. Горина, Н.И. Суворова, Л.Л. Лобачева и др. Информатика в играх и задачах. 2 класс. 2014.</p> <p>1. А.В. Горячев. Методические рекомендации для учителя.2 класс, 2012</p>		М: БАЛАСС, 2014.
3г	<p>А.В. Горячев, К.И. Горина, Н.И. Суворова. Информатика. 3 класс. 2014.</p> <p>А.В. Горячев. Методические рекомендации для учителя.3класс, 2012</p>		М: БАЛАСС, 2014
4в	<p>А.В. Горячев, К.И. Горина, Н.И. Суворова. Информатика. 4 класс. 2014.</p> <p>А.В. Горячев. Методические рекомендации для учителя.4класс, 2012</p>		М: БАЛАСС, 2014

Приложение 3.

Перечень учебных программ и учебников для групповых и элективных занятий

Класс	Название курса	Учебник (автор), год издания		Разработчики рабочей программы	Программа рекомендована
Начальное общее образование					
2а,б,в,г	Интеллектика (групповое занятие)	А. Зак. Интеллектика. Тетрадь для развития мыслительных способностей. Пособие для 2 класса. М: «Интеллект-центр», 2007.		Пряникова М.Г.	МО учителей начальной школы.

За,б,в,г	Интеллектика (групповое занятие)	А. Зак. Интеллектика. Тетрадь для развития мыслительных способностей. Пособие для 3 класса. М: «Интеллект-центр», 2007.		Пряникова М.Г.	МО учителей начальной школы.
----------	--	---	--	-------------------	---------------------------------------