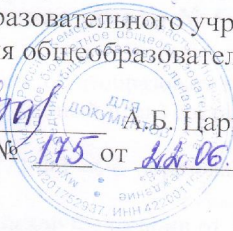


УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№6»

А.Б. Царюк
Приказ № 175 от 11.06 2015г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»

на 2015-2020 гг

ФГОС ООО

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее учебный план) составлен на основании нормативных и рекомендательных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 № 859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году»;
7. Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2014-2015 учебном году»;
8. Приказа КОиН г. Новокузнецка от 04.08.2014 г. № 742 «О реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году»;
9. Устава учреждения.

Учебный план обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Образовательный маршрут обучающихся оптимизирован относительно учебной, психологической и физической нагрузок.

Учебный план на 2015-2016 учебный год представлен для 5а,5б классов.

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется с соблюдением следующих требований:

1. Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе.
2. Продолжительность урока 45 минут.
3. Учебные занятия ведутся в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивается блоком дополнительного образования.
4. Продолжительность учебного года 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 недели для 9-х классов.
5. Окончание учебного года - 31 мая.

Количество часов обязательной части учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Цель основного образования: создание оптимальной образовательной среды для развития личности учащегося, обеспечивающей не только успешное образование на уровне основного общего образования, но и широкий перенос освоенных средств на следующий уровень образования. Цель соответствует требованиям Стандарта.

Исходя из цели, поставлены следующие **задачи**:

- спроектировать содержание образования и построения образовательной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта;
- обеспечить целостность образовательной деятельности учащихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды;
- осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечить условия для сохранения и укрепления физического и духовного здоровья учащихся;
- формировать основы умения учиться и способности к организации своей учебной деятельности:
- принимать, сохранять цели и следовать им в течение всей деятельности,
- планировать свои действия,
- организовывать взаимодействие с педагогическим работником и сверстниками в учебном процессе,
- осуществлять контроль и оценку деятельности и ее результатов;
- обеспечить социально-педагогическую поддержку духовно-нравственного развития учащихся, предусматривающую формирование умения ориентироваться в культурном контексте, способности производить и создавать материально-культурные ценности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится по решению образовательной организации в любом классе уровня основного общего образования за счет перераспределения часов обязательной части учебного плана).

Включение данного учебного предмета в 5-ом классе, (в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253, раздел 2.2.4 федерального перечня учебников);

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При реализации предмета «Технология» предусмотрено деление классов на подгруппы по половому признаку при наполняемости от 25 человек и менее.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

1) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- «Информатика», 5,6, 9 классы. Предмет «Информатика» в 5,6,9 классах по 1 часу в неделю введен в рамках непрерывного образования и преемственности изучения предмета. Кроме того, изучение этого предмета актуально для учреждения, реализующего информационно-технологический профиль;

- «Алгебра», 7-9 классы. На изучение предмета «Алгебра» в 7-9 классах добавлен дополнительный недельный час для прохождения программы автора Мордкович А.Г. в полном объеме;

- «ОБЖ», 5-6 классы. Введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6-х классах (по 1 часу в неделю) обеспечивает непрерывность изучения курса и ориентирован на более глубокую мотивацию учащихся на здоровый образ жизни;

- «Право», 9 классы. Введение 1 часа в неделю предмета «Право» направлено на решение важнейшей задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

2) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности:

- «Избранные вопросы математики», 5-9 классы (по 1 часу в неделю в каждом классе). Рабочие программы учебных курсов направлены на расширение базовых знаний по математике, но не дублируют базовый курс. Дают возможность учащимся познакомиться с интересными, нестандартными вопросами, повысить мотивацию к обучению;

- «По страницам грамматики английского языка», 5, 7-9 классы. Для повышения интереса учащихся к изучению иностранного языка, формированию основы для дальнейшего изучения предмета в 5-х классах, развитию мировоззрения и совершенствованию коммуникативно-речевых умений в устной и письменной форме при чтении, обсуждении, обобщении прочитанного предусмотрены учебные курсы «По страницам грамматики английского языка» - 1 час в неделю в каждом классе;

- «Учись писать грамотно», 6-8 классы (по 1 часу в неделю в каждом классе). Данный учебный курс способствует сосредоточению внимания школьников на употреблении рассматриваемых языковых явлений и фактов, как в текстах разных стилей, так и в собственной письменной речи. Особое внимание уделяется трудным случаям правописания;

- «Начала экспериментальной химии», 8 классы (по 1 часу в неделю в каждом классе). С целью применения знаний, полученных учащимися на уроках химии, а так же для развития экспериментальных умений и навыков в 8-х классах введены учебные курсы «Начала экспериментальной химии». Курс не является повторением практических работ, выполняемых после прохождения того или иного раздела программы. Курс устанавливает связь химии с другими науками, прежде всего с физикой, а также с жизненной практикой. Все рабочие программы групповых занятий рассмотрены и согласованы на МО учителей соответствующего цикла. Имеют внутреннюю рецензию, рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета.

Учреждение обеспечено учебно-методическим комплексом (приложения 1,2), укомплектовано квалифицированными кадрами.

Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании:

- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- критериев оценки знаний, умений, навыков учащихся,
- Устава образовательного учреждения,
- положения о промежуточной аттестации учащихся.

Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации (см. табл.1):

Вид промежуточной аттестации	Цель	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов
Стартовая	Предварительная диагностика знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.	В начале учебного года (2-11 классы)	Критериальная оценка; самоанализ и самооценка; собеседование
Текущая	Контроль предметных знаний и учебных действий по результатам урока	Поурочно	Самоанализ и самооценка; устная или письменная критериальная оценка; проекты
Периодическая: - тематическая; - четвертная; - полугодовая	Контроль предметных знаний темы, раздела, курса, четверти	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти	Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; творческие работы (изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания; тесты; интегрированные контрольные работы (при наличии инструментария)
Годовая	Комплексная проверка образовательных результатов	В конце учебного года	Стандартизированные письменные работы; интегрированные контрольные работы; проекты

Текущая аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Формы текущей аттестации определяет педагогический работник с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации подаётся педагогическим работником одновременно с представлением календарно-тематического планирования изучения программы.

Годовая аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется с фиксацией их достижений в классных журналах в виде годовых отметок по балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Для всех уровней обучения используются следующие формы проведения годовой аттестации: контрольные работы, диктанты, тестирование. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.58, Положение «О системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся»).

Решением педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призеры вузовских олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- выезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья; в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; дети-инвалиды, дети, находящиеся на индивидуальном обучении.

Список освобожденных от промежуточной аттестации учащихся утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по одному или нескольким предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации учащимися при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (статья 58, п.2, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12. 2012 года № 273 - ФЗ в ред. федеральных законов от 07.05.2013 года № 99 – ФЗ, от 07.06.2013 № 120 - ФЗ, от 02.07.2013 № 170 - ФЗ, от 23.07.2013 № 203 – ФЗ).

Учащиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании итоговых отметок, которые выставляются с учетом годовых и полученных на промежуточной аттестации.

Учащиеся на уровне основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно с записью в классном журнале «Переведен условно П.С. № от __, приказ № от __».

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Освобождение по медицинским показаниям от уроков физической культуры, технологии не влечет за собой академическую задолженность по этим предметам. Освобождение учащихся от занятий физической культурой не освобождает их от посещения данных уроков. Данная категория учащихся оценивается на основании устных ответов по теоретическому материалу, принимает участие в судействе и других видах учебной деятельности, не связанных с выполнением физических нагрузок.

Учреждение обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль над своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в установленные

сроки: с 1.06 по 31.06 и с 1.08 по 31.08 текущего учебного года. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз администрацией Учреждения создается комиссия в составе председателя комиссии (зам. директора по УВР) и 2 учителей. Состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

Учащийся, имеющий академическую задолженность, проходит промежуточную аттестацию по учебному предмету, в форме письменных или устных зачетов.

Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации.

Ответственность за ликвидацию задолженности учащегося в установленные Учреждением сроки (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58, Положение «О системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся») возлагается на их родителей (законных представителей), учителей.

Учащиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года, и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, решением августовского педагогического совета оставляются на повторное обучение по усмотрению их родителей (законных представителей) (приложение 2), переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Таким образом, учебный план МБОУ «СОШ №6» обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов содержания предметов, развивает основные компетентности, необходимые для успешного самоопределения, инновационность обучения, учитывает интересы учащихся.

**Учебный план
основного общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28,5	29	31	31	31	150,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3,5	4	4	5	5	21,5
Информатика		1	1			1	3
Алгебра				1	1	1	3
ОБЖ		1	1				2
Право						1	1
Избранные вопросы математики (учебный курс)		1	1	1	1	1	5
По страницам грамматики английского языка (учебный курс)		0,5		1	1	1	3,5
Учись писать грамотно (учебный курс)			1	1	1		3
Начала экспериментальной химии (учебный курс)					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Приложение 1.

**Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности при реализации
ФГОС основного общего образования для 5-х классов**

Класс	Предмет	Учебник
Предметная область - Филология		
5а,б	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.
5а,б	Литература	Литература. 5 класс: Учеб.дляобщеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2013.
5а,б	Иностранный язык	Английский язык. 5 класс (серия «Forward»). Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Авторы: Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. Под ред. М.В. Вербицкой. –М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013.
Предметная область –Математика и информатика		
5а,б	Математика	Математика. 5 класс: учеб.для учащихся общеобразоват. учреждений / Зубарева И.И., Мордкович А.Г. – М.: ИОЦ «Мнемозина», 2014.
5а,б	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
Предметная область - Общественно-научные предметы		
5а,б	Всеобщая история	Всеобщая история. История древнего мира: учеб.для 5 кл. общеобразоват. Учреждение /Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.– М.: Просвещение, 2014.
5а,б	Обществознание	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 5 класс. Учебник. ФГОС. – М.: Просвещение, 2015.
5а,б	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./ Под ред. Климановой О.А. Учебник. География. Землеведение. 5—6 классы. -М.:Дрофа, 2013.
Предметная область - Основы духовно-нравственной культуры народов России		
5а,б	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Студеникин М.Т. Учебник. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс. М.: Русское слово, 2014.
Предметная область -Естественно-научные предметы		
5а,б	Биология	Сонин, Н. И.Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Сонин Н.И., Плешаков А.А. - М.: Дрофа, 2012. - (УМК «Сфера жизни»).
Предметная область -Искусство		
5а,б	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Учебник «Музыка. 5 класс». – М.: Просвещение, 2013.
5а,б	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. НеменскогоБ.М. Учебник. Изобразительное искусство. 5 класс.– М.: Просвещение, 2013.
Предметная область -Технология		

5а,б	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Учебник. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Учебник. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013.
Предметная область - Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности		
5а,б	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; пол ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.
5а,б	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Учебник. Физическая культура. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2013.

Приложение 2.

Перечень учебных программ и учебников для учебных курсов

Класс	Название курса	Учебник (автор), год издания	Программа (автор), издательство год издания	Разработчики рабочей программы	Программа рекомендована
Основное общее образование					
5-9	Избранные вопросы математики (групповое занятие)	Виленкин Н.Я. «За страницами учебника математики. 5-6 классы». М: Просвещение, 2006; Алгебра 7 класс. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. М: Просвещение, 2010; Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. М: «Мнемозина». 2008.	Примерная программа. Основное общее образование. Математика. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, 2008.	Сарычева Е.П.- учитель математики, высшая категория; Логунова Н.В.- учитель математики, первая категория, Спиркина Е.М.- учитель математики, первая категория	МО учителей естественно-математического цикла
5а,5б	По страницам грамматики английского языка (групповое занятие)	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. 5-6 класс. Обнинск: «Титул», 2010.	Примерная программа по иностранному языку. Основное общее образование. Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. М: «Дрофа», 2008	Юнченко И.А.- учитель иностранного языка, первая категория	МО учителей гуманитарного цикла